

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Просторская ООШ»

 И.Р. Бакеева

Приказ № 87 от 19.08.2024 г.



План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МАОУ «Просторская ООШ»  
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Просторская основная общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Просторская ООШ») разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Просторская ООШ»
- Положение МАОУ «Просторская ООШ» «Об организации внеурочной деятельности в школе».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется

образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных, личностных).

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель** организации внеурочной деятельности – создание условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Особенности реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Просторская ООШ»**

Реализация основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Просторская ООШ» в части внеурочной деятельности имеет свои определенные особенности в связи с низкой наполняемостью обучающихся по классам. Поэтому допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования при соблюдении обязательного условия – учет возрастных особенностей детей.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ «Просторская ООШ» привлекает организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в

помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это, например, сельская библиотека, сельский Дом творчества.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

### **Планирование внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО план внеурочной деятельности МАОУ «Просторская ООШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов за 4 года, до 330 часов за 1 год).

План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- вариативная часть.

Внеурочная деятельность в части, **рекомендуемой для всех обучающихся**, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"<sup>1</sup> (понедельник, первый урок)
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 1 час в неделю - Мое Оренбуржье

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – 1 час

### **Модель и формы организации внеурочной деятельности**

В МАОУ «Просторская ООШ» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в следующих формах:

- экскурсия
- кружок
- спортивная секция
- круглый стол
- конференция
- викторина
- познавательная беседа
- диспут
- олимпиада
- поисковое и научное исследование
- проект
- соревнование
- спортивная игра

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

- туристический слет
- конкурс
- выставка
- тематическая встреча.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

### **Обеспечение плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 3-го поколения.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МАОУ «Просторская ООШ» имеются следующие необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарём для школьников (лыжным, игровым, гимнастическим), библиотекой, спортивной площадкой, музыкальной техникой, кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность чувства гражданственности и патриотизма.

#### ***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

#### ***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности—влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования МАОУ «Просторская ООШ»**  
**в 2024-2025 учебном году**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Программа</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Классы/часы</i>				<i>Всего часов</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	4
Внеурочные занятия профориентационной направленности	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Планета здоровья»	Спортивная секция	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	Кружок	1	1	1	1	4
Внеурочные занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Орлята России»	Беседы, игры, акции, совместная деятельность	1,24	2	2	2	7,24
Недельный объем внеурочной деятельности			6,24	7	7	7	27,24
Объем внеурочной деятельности за год			206	238	238	238	920



## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования проводится по окончании учебного года в следующих формах:

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Основы функциональной грамотности»	Собеседование
«Тропинка в профессию»	Собеседование
«Моё Оренбуржье»	Собеседование
«Планета здоровья»	Учет достижений обучающихся
«Орлята России»	Собеседование

Индивидуальная карта занятости обучающегося \_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И. обучающегося)

во внеурочной деятельности в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем недельной нагрузки (в час.)
<b>Итого:</b>		

Общая карта занятости обучающихся \_\_\_ класса  
во внеурочной деятельности в 20\_\_-20\_\_ учебном году

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)						Общий объем недельной нагрузки (в час.)
<b>Всего:</b>							